

El pragmático es un aspecto del lenguaje que requiere ser evaluado y abordado terapéuticamente con la misma sistematización (cuali y cuantitativa) que el resto de los aspectos (fonológico, léxico semántico y morfosintáctico), especialmente a edades tempranas.
Abraham y Brenca, 2013, 2016



www.metodoicra.com.ar

Introducción al Método ICRA y a la implementación de la BATERÍA ICRA-A en la clínica fonoaudiológica neurolingüística

San Miguel de Tucumán
22 y 23 de mayo 2026



Lic. Maria del Valle Abraham

Hospital Italiano de Buenos Aires – Instituto IMTIB (Conicet)

Programa

VIERNES 22/05

9:00 a 10:30 hs

- Conceptos que sustentan el Método ICRA. Introducción a las características generales y al marco teórico que lo sustenta. Acto de habla y las fuerzas (locutiva, ilocutiva y perlocutiva). Conceptos propios del método (Circuito Mínimo de Comunicación, Comodidad Comunicativa, rasgos pragmáticos, etc.).
- Análisis sistemático del aspecto pragmático del lenguaje y su implicancia en el diagnóstico diferencial fonoaudiológico temprano. Críticas al paradigma actual diagnóstico: de la evaluación al tratamiento. Clasificación de dificultades pragmáticas (retraso, trastornos, desorganización)
- Descripción general de las características más distintivas de las baterías y los instrumentos que conforman el Método ICRA (baterías ICRA-A, ICRA-N e ICRA-R).

10:30 hs Break

11:00 a 13:00 hs

- **Batería ICRA-A** (*Investigación de la Competencia Comunicativa para la Realización de Actos de Habla*). Condiciones mínimas para su aplicación. Población en la que se implementa.
- **Instrumento1: Análisis y registro de los actos de habla** (para evaluar y analizar 7 actos de habla básicos, de lo no verbal a lo verbal)
Actos de habla básicos evaluados con el instrumento. Progresión en la presentación de los materiales. Estrategias para propiciar los actos de habla.

13:00 a 14:30 hs Almuerzo

14:30 a 18 hs

- **Instrumento1: Análisis y registro de los actos de habla**
Identificación de los 7 tipos de actos de habla, con sus manifestaciones verbales y no verbales, a partir del análisis de casos clínicos. Criterio de progresión.
- **Instrumento 2: Observación Pragmática del Juego** (para evaluar y analizar 6 dimensiones prelingüísticas que incluye precursores de actos de habla básicos)
Dimensiones pragmáticas prelingüísticas evaluadas con el instrumento.
- Forma de registro y análisis. Conceptos vinculados con la validación

SÁBADO 23/06

9:00 a 10:30 hs

- **Instrumento 3: Cuestionario para padres** (para conocer cómo percibe la madre, el padre o cuidadores la comunicación de su hijo/a).
Características del instrumento. Consigna para su implementación. Conceptos que lo sustentan. Importancia de sondear la percepción de los padres sobre la competencia comunicativa de sus hijos. Registro, análisis (cuali y cuantitativo). Aporte para el abordaje clínico.
- **Instrumento 4: Guía para padres.** (permite analizar formatos comunicativos en 3 rutinas diarias).
Características del instrumento. Conceptos que lo sustentan. Consigna para su implementación. Registro, análisis (cuali y cuantitativo). Aporte para el abordaje clínico

10:30 hs Break

11:00 a 13:00 hs

- Introducción a la obtención de puntajes y percentiles, diseño de curvas del rendimiento pragmático obtenido (formato manual y digital) y análisis respecto de los valores de corte (rendimiento mínimo pragmático esperable a los 2 años y medio) (Instrumentos 1 y 2).
- Lineamientos para informar lo evaluado y analizado a partir de la implementación de los Instrumentos 1 y 2 de la Batería ICRA-A
- Guías para informar el análisis pragmático a partir de los conceptos del Método ICRA cuando no se implementa la batería ICRA-A

Modalidad: teórico-práctica. Presencial. Desarrollo de conceptos teóricos y discusión de casos clínicos con apoyatura audiovisual.